

## CARTA DESCRIPTIVA DE LA MATERIA

**PROFESOR:** M.P.P. Jesús Gabriel Ortiz Domínguez.

**MATERIA:** Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión.

**CICLO ESCOLAR:** Quinto cuatrimestre.

**CLAVE DE ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE:** 5MAPG3

**OBJETIVO:** El alumnado será capaz de diseñar un proyecto de inversión a partir de las etapas que integran su ciclo de vida, con especial énfasis en los conceptos y técnicas de evaluación, reconociendo los principales indicadores para fortalecer su toma de decisiones.

**TEMARIO:**

1. Ciclo de vida de los proyectos
  - 1.1 Conceptos y postulados de los Proyectos de inversión Pública
  - 1.2 Identificación de un Proyecto de Inversión Pública
  - 1.3 Preparación Proyecto de Inversión Pública
  - 1.4 Ejecución de un Proyecto de Inversión Pública
  - 1.5 Cierre de un Proyecto de Inversión Pública
2. Tipo de proyectos
  - 2.1 Sector económico
  - 2.2 Área de influencia (nacional, estatal, local)
  - 2.3 Elementos financieros (bienes y servicios)
3. Estudio técnico
  - 3.1 Seguimiento de un Proyecto de Inversión Pública
  - 3.2 Evaluación de un Proyecto de Inversión Pública
4. Estudio financiero
  - 4.1 Ingresos y costos
  - 4.2 Gastos de administración y de venta
  - 4.3 Gastos financieros
  - 4.4 Depreciaciones y amortizaciones
  - 4.5 Plan de inversión
  - 4.6 Balance de apertura
  - 4.7 Presupuesto de caja
  - 4.8 Balance general proyectado
  - 4.9 Punto de equilibrio

- 4.10 Flujo neto de efectivo
- 4.11 Costo de capital
- 4.12 Valor Actual Neto
- 4.13 Tasa Interna de Retorno o Rentabilidad
- 4.14 Riesgos

5. Metodología de Marco Lógico

- 5.1 Antecedentes
- 5.2 Elementos del marco lógico
- 5.3 Elaboración de la Matriz del proyecto

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO:**

1. El trabajo a lo largo del curso se llevará a cabo a través de exposiciones combinadas con la participación tipo de los alumnos.
2. Los alumnos indagarán tema por anticipado, que serán evaluados durante cada sesión. Dichas evaluaciones son parte del desempeño del alumno considerado en la evaluación final.
3. La participación y la discusión por parte de los alumnos sobre los temas del temario será fundamental para acreditar la materia.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES:**

1. Lectura de los materiales asignados para cada clase.
2. Preparación de las exposiciones.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

1. Evaluación de los participantes de la clase y trabajo elaborado: 50% de la calificación final.
2. Integración del material final del curso: 50% de la calificación final.